

Planear-hacer-Reflexionar (Plan-Do-Reflect)

Beneficios del ciclo de Planear-Hacer-Reflexionar:

- Aumenta la creatividad, el pensamiento crítico y la solución de problemas
- Contribuye al desarrollo de la autorregulación y las habilidades sociales
- Promueve el bienestar físico y la coordinación
- Motiva a la lectura y la escritura a través de materiales de aprendizaje literario
- Aumenta la comunicación y la colaboración
- Desarrolla el carácter y



EVERETT PUBLIC
SCHOOLS

Planear Hacer Reflexionar

Un modelo de aprendizaje
basado en el juego



Early Learning Department
(Departamento de Aprendizaje Temprano)
Community Resource Center
3900 Broadway

Phone: (425) 385-4024

Fax: (425) 385-4012

Email: EarlyLearning@everettsd.org



Vista general



Planear-Hacer-Reflexionar

Cuando los niños se embarcan a realizar proyectos que ellos escogen en base a su interés, son capaces de darle significado a las habilidades que están aprendiendo. El proceso se llama "Planear-Hacer-Reflexionar", el



cual les permite a los niños a que cimienten dichas habilidades y las extiendan hacia conexiones valiosas en sus vidas. El nivel más alto de participación se logra

cuando los estudiantes están a cargo de su propio aprendizaje. El rol de maestro entonces es el de crear un ambiente de aprendizaje rico donde tomar riesgos sea un valor intrínseco y los estudiantes hagan todo el arduo trabajo de aprender junto con el maestro como facilitador.

El modelo de "Planear-Hacer-Reflexionar" es un componente continuo durante todo el día. Es un momento en donde el maestro está participando con los estudiantes de manera intencional, trabajando junto con ellos, ampli-

Planear: "Escoger con intención"

El proceso comienza cuando los niños desarrollan un plan para su tiempo y comparte dicho plan. El planear motiva a los niños a poder articular sus ideas, intenciones y decisiones. Los niños son capaces de no solo aumentar su autoconfianza, sino de establecer un sentido de control también. Planear comienza el proceso de participación en el aprendizaje, que le conduce al niño a jugar de una manera concentrada y que le permite avanzar a pasos continuos de mayor complejidad.

Hacer:

"Desarrolla su competencia como pensadores, tomadores de decisiones y solucionadores de problemas"



El segundo paso del proceso es el "hacer" las cosas. Aquí es donde los niños son capaces de realizar sus planes con la guía de adultos capacitados. Los niños son capaces de construir significados cuando participan en experiencias claves donde manipulan materiales que son familiares y desconocidos para ellos, así como logran interactuar con sus compañeros y adultos. En un ambiente donde los niños pueden tomar riesgos, son capaces de explorar y extender sus ideas, así como procesar nueva información. Los adultos pueden observar, apoyar y servir de "plataformas para el juego de los estudiantes", conduciéndolos a que

tengan un nivel más profundo de aprendizaje.

Reflexionar: "Recordar y reflexionar con análisis"

Reflexionar es el tercero y último paso del proceso. Con el uso del lenguaje y apoyo estimulante los niños son capaces de compartir sus pensamientos y proceso de



EVERETT PUBLIC SCHOOLS

Community Resource Center
3900 Broadway
Everett, WA 98201

Phone: (425) 385-4024
Fax: (425) 385-4012
Email: EarlyLearning@everettsd.org